

Сценарий мероприятия в средних классах образовательных организаций.

Цели коммуникации в канале:

Для школьников в формате урока по безопасности дорожного движения, позволяющие донести суть и причину Правил дорожного движения и рекомендаций в части поведения участников дорожного движения, например, по взаимодействию водителя и пешехода при их встрече у пешеходного перехода.

Задачи коммуникации в канале:

1. Рассказать школьникам об основах пассажирской безопасности, а также сформировать ответственное отношение к собственной безопасности;
2. Донести необходимость сохранения бдительности при переходе дороги с помощью практических расчетов расстояний тормозного и остановочного путей автомобиля;
3. Проинформировать о принципах выбора автошколы и о вопросах финансовой грамотности в сфере безопасности дорожного движения.

Место проведения: классы среднеобразовательных учебных заведений.

Проведение мероприятий предварительно согласовывается с представителями образовательных учреждений, в которых запланировано проведение мероприятий.

Целевая аудитория: пешеходы, пассажиры, будущие водители.

Раздаточные материалы: обложки для проездного билета, линейки.

Информационные материалы: плакат А1 «Световозвращающие элементы».

Методические указания: В результате проведения занятия у обучающихся должна сформироваться безопасная модель поведения в качестве пассажира, ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности близких; школьники научатся рассчитывать расстояние тормозного и остановочного путей автомобиля и поймут необходимость несколько раз убедиться в своей безопасности перед переходом дороги; рассмотрят вопросы финансовой грамотности в области дорожного движения и принципы выбора автошколы.

План занятия:

1. Вводная часть
2. Просмотр фильма
3. Обсуждение фильма и обсуждение материала
 - 3.1. Безопасность пешехода при переходе дороги;
 - 3.2. Безопасность пассажира в личном транспорте. Правильное использование штатных ремней безопасности;
 - 3.3. Права пассажира;
 - 3.4. Обязанности пассажира;
 - 3.5. Финансовая грамотность, системы страхования.
4. Завершение контакта и выдача подарков.

1. Вступление – 5 минут

Педагог:

Добрый день! Сегодня у нас с вами будет необычный урок. Как вы знаете, все мы уже с рождения являемся участниками дорожного движения – меняются только роли. На сегодняшнем занятии мы с вами попробуем представить себя в роли каждого из участников дорожного движения и разобрать нетипичные ситуации каждого из участников. Спросите зачем? Я сейчас расскажу.

Педагог:

Поднимите руку те, кто знают, в чем разница между остановочным и тормозным путями автомобиля?

/Дети отвечают/

Педагог:

А как рассчитать данные расстояния знаете? Из чего складываются данные расстояния?

/Дети отвечают/

Педагог:

А ведь эта информация нужна не только водителю – пешеход также должен уметь прикидывать длину остановочного пути автомобиля, ведь от этого зависит его безопасность. Каким образом? На этот и другие вопросы мы можем узнать ответы в нашем фильме – «Сложности перехода».

2. Просмотр фильма – 20 минут

3. Обсуждение фильма и закрепление материала – 15 минут

3.1. Безопасность пешехода при переходе дороги.

Педагог: Прежде всего давайте задумаемся, кто несет ответственность за безопасность пешехода на пешеходном переходе?

/Дети отвечают/

Педагог: Все верно – сам пешеход. Пропуская пешехода, водитель притормаживает и/или останавливается. Нам, как пешеходам, важно понимать, что на полную остановку транспорта у водителя уйдет время – автомобиль не может остановиться мгновенно. Тогда, что мы должны сделать, чтобы перейти дорогу безопасно?

Дети прикидывают варианты.

Педагог: Правильно! Сначала нужно дважды проверить возможность остановки автомобиля, дважды посмотреть в сторону приближающейся опасности. Переходить дорогу там, где вас видят. Переходить дорогу там, где нет изгибов дороги. Ну и конечно же, лучше сначала удостовериться, что все участники дорожного движения останавливаются и пропускают вас.

3.2. Безопасность пассажира в личном транспорте. Правильное использование штатных ремней безопасности.

Педагог: А теперь давайте перенесемся внутрь автомобиля на пассажирское сидение. Кто может сказать, что нужно в первую очередь сделать, оказавшись в автомобиле?

Учащиеся отвечают, что пристегнуться.

Педагог: Верно, в первую очередь, сев в машину, необходимо пристегнуться ремнем безопасности. Штатными ремнями безопасности оборудованы все легковые автомобили, а также экскурсионные автобусы и автобусы междугороднего следования. Важно не только использовать их каждую поездку, но и уметь делать это правильно. Давайте проверим, имеете ли вы представление о том, как правильно пристегиваться. Мне нужен один доброволец.

(выбирается доброволец)

Педагог: Садись, пожалуйста, на стул *(закрепляет ремень у ученика на бедрах, не натягивая, верхнюю лямку поднимает так, чтобы она слегка перекрывала шею)*. Как вы думаете, правильно пристегнут этот пассажир?

Да-нет, учащиеся отвечают.

Педагог: Нет, неправильно! Ремень должен лежать на бедрах и проходить через плечо, а не шею *(показывает на ученике)*. Застегнув ремень – обязательно натяните его, он должен располагаться как можно ближе к телу. Кто может ответить, зачем вообще нужны ремни безопасности?

Учащиеся отвечают

Педагог: Все верно. Ремни безопасности снижают риск получения травм при ДТП или резком торможении. Обратимся к статистике: пристегнутые пассажиры в 2,3 раза реже получают серьезные травмы при лобовом столкновении, в 1,8 раза при боковом столкновении и в 5 раз при опрокидывании автомобиля! Поэтому, сев в автомобиль, обязательно пристегивайтесь, даже если вы находитесь на заднем сидении.

3.3. Права пассажира.

Педагог: Наверное, каждый из нас хотя бы раз ехал в машине, не пристегнувшись или вместе с не пристегнутым пассажиром или водителем. Думаю, все вы согласны, что это неправильно. Но далеко не все водители считают так же. Пассажир может оказаться в ситуации, когда водитель использует заглушки на ремни безопасности. При попытке пристегнуться водитель и вовсе может возмутиться вашим недоверием ему. Однако вам стоит запомнить, что вы имеете полное право на безопасную поездку. И опыт или навыки водителя здесь не причём. На дороге не все зависит от одного водителя. Важно не только пристегнуться самому, но и напомнить водителю о необходимости пристегнуться.

Учащиеся отвечают.

Педагог: Также важно вовремя оценить состояние водителя до поездки и вовремя сообщить ему об этом. Если вы замечаете, что водитель сонный, или наоборот, гиперактивный и создает опасность для себя и других участников дорожного движения на дороге, всех обгоняя и подрезая, скажите ему, чтобы вел аккуратнее, а лучше, вообще

остановился на обочине и подышал воздухом. Но вы, наверное, все знаете, когда водитель вообще не должен садиться за руль? Кто готов ответить?

Учащиеся отвечают, что нельзя садиться за руль в состоянии алкогольного опьянения.

Педагог: Полностью согласен! Алкоголь нарушает концентрацию, снижает время реакции и делает поведение непредсказуемым. Даже если водитель выпил чуть-чуть, ни в коем случае не соглашайтесь быть пассажиром у такого водителя.

3.4. Обязанности пассажира.

Педагог: Теперь, давайте представим, что мы сели на место пассажира, правильно пристегнулись и, наконец, водитель привел автомобиль в движение. Чтобы скоротать время, пассажир может завести оживленный диалог с водителем. Однако стоит ли это делать?

Учащиеся отвечают.

Педагог: Когда ты ведешь автомобиль, нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге и всегда быть готовым к любому повороту событий. Это куда сложнее делать, когда тебя все время отвлекают. Давайте сейчас мы в этом сами убедимся, а заодно, немного разомнемся. Мне нужно двое добровольцев!

Активность с баланс-бордом.

Педагог: Сейчас мы проверим, как хорошо у вас с концентрацией. Водителю, когда он за рулем, необходимо обращать внимание только на дорогу. Смартфон, активные разговоры и громкая музыка – только мешают вам. Попрошу вас встать на баланс-борды и попробовать продержаться хотя-бы минуту. Я же буду пытаться отвлечь вас.

Педагог: Ну как, нелегко было, согласны? Как видите, во время движения лучше не отвлекаться! Особенно, при выполнении различных маневров. Кому-нибудь может быть известно, какой маневр на дороге самый опасный?

Учащиеся пытаются ответить, после чего Педагог отпускает добровольцев.

Педагог: На самом деле, самым опасным маневром на дороге является обгон. Для его выполнения водитель должен ускориться, выехать на встречную полосу, опередив впередиидущую машину, а затем вернуться на свою полосу. Звучит не так сложно, как это на самом деле. Водителю необходимо учесть множества факторов перед совершением обгона, например, дорожные знаки, обзор, наличие автомобиля на встречной полосе, поведение впередиидущего транспорта и т.д. Представьте, что у вас в этот момент зазвонит телефон? Надеюсь, что когда вы получите права и станете водителями, то попав в такую ситуацию, вы и не подумаете ответить на звонок!

3.5. Финансовая грамотность, системы страхования.

Педагог: Хочу обратить ваше внимание на то, что, когда вы получите права, вам нужно будет помнить не только о том, как избежать аварийных ситуаций, но и как справиться с их последствиями. По статистике, каждый водитель попадает в ДТП хотя бы раз в четыре года. Это не обязательно опасное столкновение – возможны и мелкие ДТП, вроде оцарапанного борта или сбитого зеркала заднего вида. И для этого существуют системы страхования автотранспорта. Кто может ответить, как они называются?

Учащиеся отвечают КАСКО и ОСАГО.

Педагог: Эти системы называются КАСКО и ОСАГО. КАСКО - это страхование автотранспорта от любого вида ущерба, в том числе и угона. В случае ДТП, даже если виновником являетесь вы, КАСКО покрывает расходы на ремонт автомобиля. Вы можете сами решить, нужно вам оно или нет. Если КАСКО необязательный вид страхования, то ОСАГО вы должны оформить. Если вы не являетесь виновником ДТП, то ОСАГО покрывает расходы на возмещение полученного ущерба. А вот виновнику придется ремонтировать свой автомобиль самостоятельно.

4. Завершение контакта, анонс конкурса и выдача подарков – 5 минут

Педагог: Сегодня мы вместе с вами много нового. Мне было очень интересно, а вам?

Даааа

Педагог: Давайте проговорим по порядку то, что нам сегодня удалось узнать.

Педагог вместе с учениками повторяет темы и кратко озвучивает их вместе с учениками.

Педагог: Да, мы с вами узнали, как безопасно переходить дорогу, как использовать средства пассивной защиты в автомобиле, обсудили права и обязанности пассажира, а также основы финансовой грамотности.

Педагог: Кстати, сейчас по всей России проходит федеральный конкурс «Схема дорожной безопасности», в рамках которого все образовательные учреждения создают свою схему дорожной безопасности. Делается это для того, чтобы научить вас, школьников, уметь применять полученные теоретические знания на практике и в повседневной жизни. Для того, чтобы принять участие в конкурсе, вам нужно будет нарисовать такую схему, на которой будет отображена ваша школа и безопасная дорога по маршруту «дом-школа-дом». Эту схему нужно будет сфотографировать и отправить фотографию вместе с заявкой на участие на сайте, ссылку на который вы можете увидеть на экране. 10 школ-победительниц получают в качестве приза видеокамеру, а также модель схемы дорожной безопасности, сделанной на основе работы участника! Ну что, готовы побороться за главный приз?

Даааа

Педагог: Я очень надеюсь, что вы все хорошо запомнили и будете внимательно относиться к ситуации на дороге и в транспорте. Когда вы сами станете водителями, будете серьезными и ответственными, потому что самое главное на дороге – это безопасность! До новых встреч, друзья, берегите себя и своих близких! А теперь, хотел бы вручить вам памятные подарки.

Происходит выдача подарков, Педагог прощается.